

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СЕРТИФИЦИРУЮ  
Преподпол по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины – история**

**Направление подготовки – Педиатрия (31.05.02)**

**Квалификация выпускника – врач-педиатр**

**Кафедра – социально-гуманитарных наук**

**Факультет – педиатрический**

**Форма обучения – очная**

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 853.

Составители рабочей программы:

к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ПИМУ  
Мордвинов А.А.

д.ф.н., к.и.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук  
ПИМУ Грехов А.В.

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ПИМУ  
Кежутин А.Н.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
медицинского права ПИМУ Поздеева Т.В.

д.и.н. зав. каф. истории, философии, педагогики и психологии ННГАСУ  
Гордин А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 1 от «28» августа 2020 года)

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук



Мордвинов А.А.

«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ  
(протокол № 1 от «31» августа 2020 года),  
профессор



Грехов А.В.

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

«31» августа 2020 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**1.1 Цель** – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

### **1.2 Задачи:**

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

#### ***Знать:***

- сущность, формы и функции исторического знания;
- методы и источники изучения отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов

#### ***Уметь:***

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;

***Владеть:***

- навыками научно-исследовательской работы;
- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
- основами исторического мышления;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 1	способность абстрактному мышлению и синтезу.		Сущность формы и функции исторического знания.	Анализировать различные исторические процессы на основе научной методологии.	Основами исторического мышления.

2.	ОК 3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>		<p>Методы и источники и изучения отечественной истории; Периодизацию отечественно истории; общие</p>	<p>Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социальнополитических процессов в России.</p>	<p>Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания</p>
----	------	--	--	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

**2.1** Дисциплина «История» относится к циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

**2.2** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

**2.3** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Философия (наименование дисциплины/практики)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

				закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; современные концепции и мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций. Историю политических институтов в российском обществе.		исторических процессов; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.
3.	ОК 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.		Особенности экономического, социального и политического развития страны; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; знать важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определив	Извлекать знания из исторических источников и уметь применять их для решения познавательных задач.	Навыками научно-исследовательской работы.

				ших ход отечестве нной и мировой истории.		
4.	ОК 5	способность к саморазвитию, самообразованию, использование творческого потенциала		Знать программ ы преобразо ваний страны на разных этапах развития.	Систематизироват ь исторические факты и формулировать аргументированн ые выводы.	Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК 3,5	Введение в предмет	<p>Человек во времени и пространства. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса).</p>
2	ОК 1,3,4,5	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Киевская Русь.	<p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника.          Расселение, общественный строй, занятия восточных славян.          Язычество у восточных славян.          Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси..          Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.          Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.</p>

	3 ОК 1,3,4,5	Русь XIII – XVII вв.	<p>Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батия. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.</p>
			<p>Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.</p> <p>Иван IV - первый русский царь. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых</p>
	4 ОК 1,3,4,5	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	<p>Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.</p>
	5 ОК 1,3,4,5	Россия в XIX в.	<p>Роль и место России в мировой, европейской истории XIX века. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества.</p> <p>Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p>

5	ОК 1,3,4,5	<p>Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.</p>	<p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.          Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти.          Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.          Роль Советской России в интеграции национальных окраин.          Образование СССР. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.          Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.          СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь.          Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая отечественная война: основные этапы. Народ в условиях</p>
			<p>войны.          Роль СССР в разгроме германского фашизма.          «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и ЮгоВосточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.          Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период.</p>

7	ОК 1,3,4,5	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социальнореформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>Мероприятия по смягчению авторитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской Федерации.</p> <p>Россия в 2000 – 2010 гг.</p> <p>В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ.</p> <p>Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации.</p> <p>Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования.</p>
---	---------------	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,4	20	20		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)	1,4	52	52		
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	36	36		
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+		
Промежуточная аттестация					

Зачет	+	+	+		
ИТОГО	3	108	108		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1.	Введение в предмет	1				3	1	5
2.	1.	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Древняя Русь.	1				6	8	15
3.	1.	Русь XIII – XVII вв.	2				9	9	20
4.	1.	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	2				6	3	11
5.	1.	Россия в XIX – начале XX вв.	2				12	7	21
6.	1.	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	4				8	9	21
7.	1.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	2				8	5	15
		ИТОГО	20				52	36	108

Л – лекции  
 ЛП – лабораторный практикум  
 ПЗ – практические занятия  
 КПЗ – клинические практические занятия  
 С – семинары  
 СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2 Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Введение. Образование и становление Русского/Российского государства (882-1613 гг.) (вводная лекция+ лекция-визуализация)	2	
2.	Культурно-исторические достижения Российского государства (882-1613 гг.) («проблемная лекция»)	2	
3.	Становление и модернизация абсолютизма: 2-я половина XVII в. - 1-я половина XIX в.	2	
4.	Кризис и крах абсолютизма в России: 2-я половина XIX в. - 1-я четверть XX в. (обзорная лекция)	2	
5.	Становление и эволюция советской государственности. Социальноэкономические и культурные достижения советского народа («проблемная лекция»)	2	
6.	СССР в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг. («проблемная лекция»)	5	
7.	Россия в современном мире (1991 - 20... гг.) (обзорная лекция)	5	
	Итого:	20	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.3 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.**

**6.4** Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

**6.5** Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

**6.6 Тематический план семинаров\*:**

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
-------	----------------------------	------------

		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Методологические основы исторической науки (с использованием технологии «инсерт»)	3	
2	Древнерусское государство (в формате индивидуальных заданий)	3	
3	Особенности образования Российского централизованного государства (в форме работы в больших и малых группах)	3	
4	Достижения народа в период формирования Российского государства (в форме фронтальной дискуссии)	3	
5	Тестовый контроль по теме «История Отечества с древнейших времен до Смутного времени»	3	
6	Государственный строй России в эпоху формирования и кризиса абсолютизма (в формате исторического интервью)	3	
7	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Европеизация традиционного образа жизни российского общества» (в форме диспута)	3	
8	Общественно-политическая мысль в Российской империи (в формате деловой игры)	3	
9	Тестовый контроль по теме «Российское государство периода империи»	3	
10	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР) (работа онлайн с базами данных законодательства)	3	

11	Социально-экономическое развитие СССР в предвоенные десятилетия (с использованием технологии «инсерт»)	3	
12	СССР во второй половине XX в. (в форме игрового моделирования)	3	
13	Внешняя политика СССР (использование сетевых ресурсов)	3	
14	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Противоречия, трудности и достижения в советский период» (информационный проект – интерактивная схема)	3	
15	Коренное изменение политической системы Отечества (1985–1993) (с использованием технологии «дерево предсказаний»)	3	
16	Политика экономических реформ в Российской Федерации: Переход к рыночной экономике (с использованием стратегии «Fishbone»)	3	
17	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (в формате круглого стола)	4	
	Итого:	52	

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.7 Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<b>Введение в Предмет.</b> Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	1	
2	<b>Введение в отечественную Историю. Древнерусское государство.</b> Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	8	
3	<b>Русь XIII –XVII вв.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебноно-исследовательских проектов.	9	
4	<b>Становление абсолютизма в России в XVII-XVIII вв.</b> Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	3	

5	<b>Россия в XIX – начале XX вв.</b> Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу.	5	
6	<b>Становление Советского государства. СССР в Великой Отечественной Войне.</b> Просмотр видеолекции. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	5	
7	<b>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к итоговому компьютерному тестированию и зачету	5	
8	<b>Итого</b>	36	

### 6.8 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Внешняя политика Ивана IV в контексте европейской истории второй половины XVI века.	+	
2.	Внешняя политика Петра I в контексте европейской истории первой трети XVIII столетия.	+	
3.	Участие Российской империи в Венском конгрессе 1814-1815 гг.	+	
4.	Первая мировая война: ее причины и последствия для Российского государства.	+	
5.	Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг. и попытки создания антигитлеровской коалиции.	+	
6.	Внешняя политика в 1980-1990-е гг. и современные внешнеполитические приоритеты.	+	

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Контроль освоения темы	Введение в предмет	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1

2	Контроль освоения темы	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Древняя Русь.	тесты	10-20	8-15
			эссе	1	1
3	Контроль освоения темы	Русь XIII – XVII вв.	тесты	10-20	8-15
			эссе	1	1
4	Контроль освоения темы	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	тесты	10-20	8-15
			эссе	1	1
5	Контроль освоения темы	Россия в XIX – начале XX вв.	тесты	10-20	8-15
			эссе	1	1
6	Контроль освоения темы	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	тесты	10-20	8-15
			эссе	1	1
7	Контроль освоения темы	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	тесты	10-20	8-15
			эссе	1	1

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Зуев, М.Н. История России: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.	1	55
	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие	--	<a href="http://www.nizhgma.ru/">http://www.nizhgma.ru/</a>

### 8.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1
2.	Глянцев, С.П. Скорбный путь генерала Багратиона: очерк / С.П. Глянцев. – М.: НИИ истории медицины РАМН, 2013. – 160 с.	-	1
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской	5	1
	научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.		

7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А. Н. Кежутин // В мыслях о своевременном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научнотеоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.	-	1
12.	Санкт-Петербург: альбом / ред. Н.А. Морозова; авт. текста М.Ф. Альбедиль. – СПб.: Яркий город, 2013. – 304 с.	-	1
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков //	5	1

	<p>Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.</p>		
--	--	--	--

### 8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	<p>Социальная история Отечества: Учебнометодическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.</p>	<p>2 <a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a></p>	<p><a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a></p>

### 8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
<p>Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ <a href="http://81.18.133.18/8/login.php">http://81.18.133.18/8/login.php</a></p>	<p>Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий</p>	<p>с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет,</p>	<p>Не ограничено</p>

		по паролю и логину	
--	--	--------------------	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационнобиблиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» <a href="https://pimunn.ru/lib#rec64131355">https://pimunn.ru/lib#rec64131355</a>	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/about">https://cyberleninka.ru/about</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «История» кафедра должна располагать соответствующими аудиториями и лекционным залом. Площадь на одного студента с учетом существования учебных аудиторий должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам.

### **9.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

2. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет

### **9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийные комплексы в аудиториях.
2. Учебные доски в аудиториях.

## **10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «история»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------

